



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"SCANO-BACAREDDA**

**PROGRAMMAZIONE SVOLTA  
TECNICHE E TECNOLOGIE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA**

**CLASSE PRIMA**

**Prof. ing. Antonio Sannio**

**CLASSE 1C**

**A.S.2023-2024**

**PROGRAMMA DELL'ANNO SVOLTO**

**UNITÀ 1 - PERCEZIONE E COMUNICAZIONE VISIVA**

**UNITÀ 2 - IL DISEGNO GEOMETRICO**

- 2.1 La carta ( CENNI)
- 2.2 Mine, matite, penne ( CENNI)
- 2.3 Strumenti per tracciare linee rette e angoli ( CENNI)
- 2.4 Tracciamenti di linee parallele e perpendicolari ( CENNI)
- 2.5 Altri strumenti per il disegno ( CENNI)
- 2.6 Tracciamenti ( CENNI)
- 2.7 Consigli per l'esecuzione del disegno geometrico ( CENNI)
- 2.8 La squadratura del foglio da disegno ( CENNI)
- 2.9 La realizzazione delle scritte ( CENNI)

### **UNITÀ 3 - COSTRUZIONI GEOMETRICHE COL CAD**

3.1 fondamenti del PROGECAD AUTOCAD

3.2 Creazione di lavori con PROGECAD-AUTOCAD e archiviazione

3.3 Costruzioni geometriche e CARICAMENTO SU PIATTAFORMA CLASSROOM

Esercizi di comprensione, sviluppo e recupero

Esercizi per verificare le competenze

### **UNITÀ 4 - PROIEZIONI ORTOGONALI**

4.1 Le proiezioni ortogonali: tecniche di rappresentazione

4.2 Proiezioni ortogonali di punti, rette, piani

Esercizi di comprensione, sviluppo e recupero 4.3

Proiezioni di figure geometriche piane

Esercizi di comprensione, sviluppo e recupero

4.4 I solidi geometrici

4.5 Proiezioni ortogonali di solidi

4.6 Proiezioni ortogonali di gruppi di solidi

4.7 Proiezioni ortogonali di solidi non geometrici

Esercizi di comprensione, sviluppo e recupero

### **UNITÀ 5 - LA SEZIONE**

5.1 Come si rappresenta la sezione nel disegno geometrico

5.2 La vera forma della sezione

5.3 Sezioni coniche

5.4 Esempi di sezioni coniche

5.5 La rappresentazione in proiezioni ortogonali di solidi non geometrici

Esercizi di comprensione, sviluppo e recupero

Esercizi per verificare le competenze (Unità 4 e 5)

### **UNITÀ 6 – IL DISEGNO DI ARCHITETTURA**

6.1 Norme del disegno tecnico di architettura

6.2 Analisi di piante di progetti svolti in autocad

6.3 introduzione al BIM

6.4 Piccolo progetto con Edificius Modello

6.5 Estrazione piante prospetti e sezioni dal modello BIM con edificius

Impegno e partecipazione: non rispetta sempre gli impegni talvolta si distrae

Acquisizione conoscenze: ha conoscenze non approfondite e commette errori nella comprensione.

Elaborazione conoscenze: commette errori non gravi ma frequenti sia nell'applicazione che nell'analisi.

Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze: non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e le sintetizza in modo frammentario.

Abilità linguistiche ed espressive: commette errori che non oscurano il significato del discorso; usa poco frequentemente il linguaggio appropriato.

#### **LIVELLO B VOTO 6-7-8-**

Impegno e partecipazione: normalmente assolve agli impegni e partecipa alle lezioni. Acquisizione conoscenze: ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici.

Elaborazione conoscenze: sa applicare generalmente le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore.

Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze: è impreciso nell'effettuare sintesi ed ha qualche spunto di autonomia; elabora talvolta in modo autonomo le conoscenze, ma è impreciso nell'effettuare sintesi

#### **LIVELLO a - VOTO 9-10**

Impegno e partecipazione: risulta costantemente impegnato, in possesso di un metodo proficuo e partecipa attivamente alle lezioni.

Acquisizione conoscenze: possiede conoscenze sufficientemente approfondite che gli consentono di eseguire compiti anche complessi in modo sostanzialmente corretto.

Elaborazione conoscenze: sa applicare le sue conoscenze e sa effettuare analisi sufficientemente complete.

Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze: elabora in modo autonomo le conoscenze e sa effettuare sintesi non sempre approfondite.

Abilità linguistiche ed espressive: espone con chiarezza e terminologia appropriata testi normalmente ben organizzati



